

LICEO “G. CESARE – M. VALGIMIGLI”

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Prot. n. 2701/4.1.16

Rimini, 12 maggio 2017

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELL'AMBITO TERRITORIALE 21 ANNO SCOLASTICO 2016/2017

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI E TUTOR PER IL CORSO N. 9 “LA METODOLOGIA CLIL”

- VISTA** la legge n. 107/2015, art.1, comma 124;
VISTA la nota MIURn. 35 del 07/01/2016, “*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*”;
VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016, “*Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*”;
VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 del 3 ottobre 2016;
VISTO il D.M. n.797 del 19/10/2016, che adotta il Piano per la formazione docenti 2016-2019;
VISTA la nota MIUR n. 17996 del 09/11/2016, “*Piano nazionale triennale per la formazione del personale della scuola – primi orientamenti*”;
VISTO il D.D.G. prot. n. 71 del 23/02/2017, “*Costituzione Ambiti Territoriali*” ex art. 1, comma 66, Legge 107/2015;
VISTA la nota MIUR n. 17435 del 02/11/2016 che individua le Scuole Polo per la Formazione dei docenti per l'Emilia Romagna;
VISTA la nota MIUR n. 1522 del 13/01/2017 riguardante le risorse finanziarie assegnate per l'a.s. 2016/2017 per l'Ambito 16;
VISTO il D.I. n. 44/2001;
RILEVATA la necessità di disporre di formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Sandra Villa in qualità di Dirigente della Scuola Polo per la formazione dell'Ambito territoriale 21,

EMANA

una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare formatori e tutor da impiegare nell'unità formativa n. 9 “La metodologia CLIL” di cui al piano di formazione dell'ambito 21, rivolta ai docenti del 1° e 2° ciclo degli Istituti Statali nell'anno scolastico 2016/2017.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto:

ART. 1 Interventi previsti

Le attività di docenza riguarderanno il percorso formativo descritto nella tabella di seguito riportata:

AREA	ARGOMENTO	CONTENUTI	DESTINATARI
Innovazione metodologica didattica	La metodologia CLIL: apprendimento integrato di lingua e contenuti	Definizione di CLIL , focus sugli obiettivi e finalità di questa metodologia – Le competenze del docente CLIL – La progettazione di un modulo CLIL: definizione degli obiettivi didattici, disciplinari e linguistici, scelta dei materiali e strategie, verifica e valutazione. Presentazione ed analisi di moduli CLIL	Docenti del 1° e del 2° ciclo

ART. 2 Unità formativa

Unità formativa:

Il percorso formativo mira alla presentazione della innovazione didattica rappresentata dalla metodologia CLIL, alle finalità educative ed obiettivi didattici dell'apprendimento integrato di lingua straniera veicolare e contenuti disciplinari . Sarà delineato il profilo delle competenze del docente CLIL , da quella linguistica alla gestione dei materiali disciplinari in L2 e alla capacità di lavorare in sinergia con altri docenti.

Saranno individuate le varie parti che costituiscono un modulo CLIL divise per unità di apprendimento quali la definizione degli obiettivi e dei contenuti disciplinari, la scelta dei materiali e risorse didattiche, e l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Saranno inoltre elaborati dai partecipanti moduli seguendo la metodologia CLIL attraverso laboratori.

Struttura di massima del percorso formativo:

Lezioni in presenza	Progettazione e produzione individuale	Documentazione e forme di restituzione con ricaduta sulla scuola	Presentazione lavori, valutazione e conclusione	Totale
9 ore	8 ore	2 ore	6 ore	25 ore
Attestate dai formatori	Autocertificate	Attestate dal DS	Attestate dai formatori	

Il corso sarà destinato a tutti i docenti iscritti (circa 65 unità) e organizzato in gruppi di 20/25 docenti. Le lezioni in presenza si terranno presso la sede dell' "Istituto Tecnico per il Turismo" Marco Polo" di Rimini (v.le Regina Margherita 20- fermata n. 25 bus n. 11-tel.0541/374000)

ART. 3 Figure professionali richieste

Le figure professionali richieste sono:

- **Docente formatore esperto DNL con certificazione B2** con conoscenze e competenze adeguate per la trattazione della metodologia CLIL del percorso formativo, competenze relazionali, abilità informatiche e capacità di attivare percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale con metodologie innovative;
- **Docente formatore esperto lingua inglese** con conoscenze e competenze adeguate per la trattazione della metodologia CLIL del percorso formativo, competenze relazionali, abilità informatiche e capacità di attivare percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale con metodologie innovative;

- **Tutor** con funzioni assistenza al formatore e al gruppo classe, con competenze relazionali e abilità informatiche e formazione certificata su metodologia CLIL

ART. 4 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il percorso formativo verrà svolto tra giugno e settembre 2017. La partecipazione alla selezione comporta l'impegno, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo sul seguente calendario previsto : **mese di giugno : 14-16 e 20 con orario 15,30-18,30; mese di settembre : 26 e 28 con orario 15,00-18,00**

ART. 5 Assegnazione degli incarichi

L'assegnazione degli incarichi sarà effettuata attingendo alla graduatoria costituita tramite il presente avviso, in relazione alla valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze prodotte dai candidati secondo i criteri qui di seguito esposti:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
FORMAZIONE ACCADEMICA			
TITOLO	VOTO	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	110 e 110 e lode	10	10
	106<V<110	8	
	101<V<105	7	
	V≤100	5	
Laurea triennale	110 e 110 e lode	5	5
	106<V<110	3	
	V≤105	2	
TITOLI CULTURALI E FORMATIVI			
Dottorato di ricerca 180 CFU		3	3
Master universitario 60 CFU	I livello	1	2
	II livello	2	
Corso di perfezionamento universitario sull'argomento da trattare	1 anno	2	3
	2 anni	3	
Certificazione inglese C1		10	10
Competenze ICT certificate e riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/ certificato	3
Partecipazione a corsi di formazione strettamente inerenti alle tematiche oggetto del bando (≥25 ore)		1/corso	4
Partecipazione a formazione sulla metodologia CLIL con progetti Europei(Comenius...)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenze universitarie sulle tematiche oggetto del bando		2/anno acc	10

Docente formatore del personale della scuola sulle tematiche oggetto del bando (≥6 ore)	2/corso	20
Coordinamento e/o conduzione di progetti nell'ambito della scuola inerenti la tematica del bando	1/progetto	5
Partecipazione alle azioni PNSD come <u>FORMATORE</u> : Didatec, CI@ssi 2.0, Editoria Digitale, LIM (nomina Indire), Scuola 2.0, PNSD 2015 (in aggiunta a quanto valutato ai punti precedenti)	2/progetto	10
Interventi come relatore ad eventi di portata nazionale o regionale sulle tematiche del corso	1/evento	5
Incarico di Funzione strumentale per la metodologia CLIL e/o incarichi per funzione progetto E-Twinning	2/anno	10
Attività didattiche/progetti debitamente documentati nel campo delle tematiche del bando	1/anno	5
PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni (disponibili in formato e-book, multimedia o cartaceo) inerenti alle tematiche oggetto del bando	1/public.	5

Punteggi massimi assegnabili:

Formazione accademica	15
Titoli culturali e formativi	25
Esperienze professionali	65
Pubblicazioni	5

TOTALE punti **110**

Punteggio minimo per inserimento in graduatoria:

- **Docente formatore: 25 punti**
- **Tutor: 10 punti**

A parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati docenti in servizio nell'Ambito 21. In caso di ulteriore situazione di parità, sarà data precedenza al candidato con valutazione più pesata sulla metodologi CLIL

Nell'eventualità in cui il bando andasse deserto o nessuno dei candidati raggiungesse il punteggio minimo per l'inserimento in graduatoria, si procederà tramite affidamento diretto.

ART. 6 Compiti del formatore

In relazione al percorso formativo indicato il Docente formatore esperto è tenuto a:

- Presentare un progetto dettagliato relativamente alle tematiche trattate;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso la Scuola Polo;
- Realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo;
- Organizzare il materiale didattico da utilizzare e diffonderlo tra i corsisti;
- Supportare i corsisti nell'attività di progettazione didattica e attività laboratoriale;
- Coadiuvare i corsisti nella produzione di materiale ed eventuali relazioni finali;
- Redigere un report riepilogativo delle attività didattiche e organizzative svolte, degli esiti raggiunti, delle criticità emerse, compresi eventuali questionari proposti;
- Consegnare tutto il materiale prodotto durante il percorso formativo alla Scuola Polo, anche attraverso l'utilizzo di una piattaforma digitale.

ART. 7 Compiti del Tutor

In relazione al percorso formativo indicato il Docente formatore esperto è tenuto a:

- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso la Scuola Polo;
- Coadiuvare il Docente formatore nella gestione delle attività didattiche;
- Fornire assistenza tecnica durante gli incontri in presenza e le attività laboratoriali, con particolare riferimento all'utilizzo e al funzionamento delle dotazioni e infrastrutture (gestione degli ambienti, accesso alla rete internet) e alla predisposizione di materiali eventualmente necessari (dispense o altro).
- Tenere il Registro delle presenze e raccogliere le firme di presenza.

ART. 8 Commissione giudicatrice

La valutazione comparativa dei titoli sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico della Scuola Polo per la formazione. Parteciperanno alla Commissione il Dirigente scolastico e il DSGA della Scuola Polo per la formazione e il Dirigente scolastico della Scuola Capofila di Ambito.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi effettuati alla data di pubblicazione del presente Avviso.

L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, ed in ogni caso sarà soggetta alla valutazione della Commissione.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati, l'ente committente, l'oggetto, la durata (in ore per i corsi di formazione), il periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione ed eventuali verifiche. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

La graduatoria dei formatori sarà pubblicata all'Albo Pretorio online della Scuola Polo e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

ART. 9 Incarichi e compensi

I candidati selezionati, in ordine di posizione in graduatoria, stipuleranno con la Scuola Polo un contratto di prestazione d'opera, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'incarico conferito al docente formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Il trattamento economico sarà quello previsto dalla normativa vigente, D.l. 12 ottobre 1995, n.326. Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR-USR per l'Emilia-Romagna. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 10 Modalità di partecipazione

I soggetti interessati alla candidatura dovranno far pervenire alla segreteria della Scuola Polo, la propria disponibilità a mezzo raccomandata A/R, consegna a mano o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rnpc01000v@pec.istruzione.it, o a mezzo corriere entro e non oltre il **27/05/2017 ore 13**. Sulla busta o nella mail dovrà essere indicata la dicitura **“PROCEDURA SELETTIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI E TUTOR PER CORSO N. 9 – LA METODOLOGIA CLIL”**

Alla dichiarazione dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato PDF, compilato secondo il

modello Europass, e copia di un documento in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza, anche se i motivi del ritardo fossero imputabili a disguidi, a errato invio e/o ricezione della mail.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei percorsi formativi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

ART. 11 PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sandra Villa

segue scheda di candidatura

**SCHEDA DI CANDIDATURA
SELEZIONE di FORMATORI**

Piano per la formazione dei Docenti - Ambito territoriale 21 - a.s. 16/17

**Unità formativa n. 9
“LA METODOLOGIA CLIL”**

Il/La sottoscritt _____

nat_ a _____ il _____

C.F. _____

residente a _____ via _____

tel. (fisso e cell.) _____ email _____

in servizio press _____ in qualità di _____

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000

DICHIARA

di presentare la propria candidatura per l'incarico di docente formatore

DICHIARA INOLTRE

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso per la selezione di Formatori – Tutor per l'unità formativa “La metodologia CLIL” e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere/non essere pubblico dipendente.
- Di possedere i seguenti titoli culturali e professionali (l'assegnazione del punteggio in autovalutazione è soggetta a verifica da parte della Commissione valutante):

A) FORMAZIONE ACCADEMICA con riferimento ai titoli previsti nel bando (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

B) TITOLI CULTURALI E FORMATIVI con riferimento ai titoli previsti nel bando (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

C) ESPERIENZE PROFESSIONALI:

- Docenze universitarie sulle tematiche oggetto del bando (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....
AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Docente formatore del personale della scuola sulle tematiche del bando (≥ 6 ore) (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....
AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Coordinamento e/o conduzione di progetti nell'ambito della scuola sulle tematiche oggetto del bando (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....
AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Partecipazione alle azioni PNSD come **FORMATORE**: Didatec, Cl@ssi 2.0, Editoria Digitale, LIM (nomina Indire), Scuola 2.0, PNSD 2015 (in aggiunta a quanto valutato ai punti precedenti) (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....
AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Interventi come relatore ad eventi di portata nazionale o regionale sulle tematiche del corso (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....
AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Incarico di Funzione strumentale per la metodologia CLIL e/o incarichi per funzione progetto E-Twinning

.....
.....
.....
AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Attività didattiche/progetti debitamente documentati nel campo delle tematiche del bando (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....
AUTOVALUTAZIONE: Punti

PUBBLICAZIONI (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....
AUTOVALUTAZIONE: Punti

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo***

Luogo e data

FIRMA

.....

.....

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.lgs. 196/03.

FIRMA

.....

NB: La presente scheda di candidatura, debitamente compilata e firmata, dovrà essere inviata, in formato PDF, alla segreteria della Scuola Polo, a mezzo raccomandata A/R, consegna a mano o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rnp01000v@pec.istruzione.it, o a mezzo corriere entro e non oltre il **27/05/2017 ore 13. Sulla busta o nella mail dovrà essere indicata la dicitura **“PROCEDURA SELETTIVA PER L’INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI E TUTOR PER CORSO N. 9 – LA METODOLOGIA CLIL”****

Alla dichiarazione dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato PDF, compilato secondo il modello Europass, e copia di un documento in corso di validità.

.