

LICEO “G. CESARE – M. VALGIMIGLI”

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@istruzione.it
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F.
91059030402



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELL'AMBITO TERRITORIALE 21 ANNO SCOLASTICO 2016/2017

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR PER IL CORSO “DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA. U.F. 1 - CONTINUITÀ DEL CURRICOLO VERTICALE: PROFILI IN ENTRATA E IN USCITA DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE NEI DIVERSI ORDINI SCOLASTICI”

Prot. n° 2714 / 4.1.16

Rimini, 13/05/2017

- VISTA** la legge n. 107/2015, art.1, comma 124;
VISTA la nota MIUR n. 35 del 07/01/2016, “*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*”;
VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016, “*Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*”;
VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 del 3 ottobre 2016;
VISTO il D.M. n.797 del 19/10/2016, che adotta il Piano per la formazione docenti 2016-2019;
VISTA la nota MIUR n. 17996 del 09/11/2016, “*Piano nazionale triennale per la formazione del personale della scuola – primi orientamenti*”;
VISTO il D.D.G. prot. n. 71 del 23/02/2017, “*Costituzione Ambiti Territoriali*” ex art. 1, comma 66, Legge 107/2015;
VISTA la nota MIUR n. 17435 del 02/11/2016 che individua le Scuole Polo per la Formazione dei docenti per l'Emilia Romagna;
VISTA la nota MIUR n. 1522 del 13/01/2017 riguardante le risorse finanziarie assegnate per l'a.s. 2016/2017 per l'Ambito 16;
VISTO il D.l. n. 44/2001;
RILEVATA la necessità di disporre di formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Sandra Villa, in qualità di Dirigente della Scuola Polo per la formazione dell'Ambito territoriale 21,

EMANA

una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare i tutor da impiegare nell'unità formativa n.1 – “**Continuità del curriculum verticale: profili in entrata e in uscita di italiano, matematica e inglese nei diversi ordini scolastici**” di cui al piano di formazione dell'ambito 21, rivolta ai docenti del 1° e 2° ciclo degli Istituti Statali nell'anno scolastico 2016/2017.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto:

ART. 1 Interventi previsti

Le attività di tutoring riguarderanno il percorso formativo descritto nella tabella di seguito riportata:

AREA	ARGOMENTO	CONTENUTI	DESTINATARI
DIDATTICA PER COMPETENZE	Continuità del curricolo verticale: profili in entrata e in uscita di italiano, matematica e inglese nei diversi ordini scolastici	La continuità didattico-educativa tra scuole primarie e secondarie di 1° grado e tra secondarie di 1° e 2° grado. Individuare le criticità nei passaggi da un ordine di scuola all'altro. Condividere buone pratiche didattiche confrontando metodologie e strumenti. Costruire e sperimentare strumenti condivisi di verifica in uscita e in entrata nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese.	Docenti del 1° e del 2° ciclo

ART. 2 Unità formativa

Le iniziative di formazione e le attività proposte saranno articolate come Unità Formativa. Come previsto dal Piano per la formazione pubblicato sul sito web della scuola nella sezione "Piano nazionale formazione – ambito 21", la struttura di massima dell'Unità Formativa dovrà considerare, oltre all'attività in presenza, anche la formazione a distanza, la sperimentazione didattica e documentata e la ricerca/azione, il lavoro in rete, l'approfondimento personale e collegiale, la documentazione e le forme di restituzione con ricaduta sulla scuola.

Struttura di massima del percorso formativo:

Lezioni in presenza	Laboratorio, gruppi di ricerca-azione	Studio individuale e sperimentazione	Incontro di restituzione	Totale
7 ore	9 ore	6 ore	3 ore	25 ore

Il corso sarà destinato a tutti i docenti iscritti (circa 80 unità) e organizzato in gruppi di 20/25 docenti.

ART. 3 Figura professionale richiesta

Tutor con funzioni assistenza al gruppo di laboratorio per la ricerca-azione, con il compito di:

- coordinare il lavoro di un gruppo di ricerca-azione;
- gestire i tempi e la produzione dei documenti secondo le indicazioni concordate con il gruppo di progetto;
- produrre una relazione di sintesi per il report finale.

ART. 4 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il percorso formativo verrà svolto in giugno e in settembre 2017. La partecipazione alla selezione comporta l'impegno, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo, negli incontri previsti dal calendario che verrà definito e nella consultazione della piattaforma di formazione on line, per un totale di 20 ore, di cui 15 in presenza e 5 di programmazione e preparazione materiali.

ART. 5 Assegnazione degli incarichi

L'assegnazione degli incarichi sarà effettuata attingendo alla graduatoria costituita tramite il presente avviso, in relazione alla valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze prodotte dai candidati secondo i criteri qui di seguito esposti:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
FORMAZIONE ACCADEMICA		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale		3
Laurea triennale		2
Master, dottorato, corso di perfezionamento universitario sul curriculum verticale e/o la didattica per competenze e/o della metodologia della ricerca-azione		3
TITOLI CULTURALI E FORMATIVI		
Partecipazione a corsi di formazione strettamente inerenti alle tematiche oggetto del bando (≥25 ore)	1/corso	max 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Docente formatore del personale della scuola sulle tematiche oggetto del bando (≥6 ore)	2/corso	max 8
Coordinamento e/o conduzione di progetti nell'ambito della scuola inerenti la tematica del bando	1/progetto	max 2
Attività didattiche/progetti debitamente documentati nel campo delle tematiche del bando	1/anno	max 2
conoscenze informatiche di base per l'utilizzo degli strumenti di lavoro in rete (certificate o documentabili)		2
preparazione specifica e/o esperienza documentabile nella conduzione di gruppi di lavoro		5
Esperienza documentata in progetti di ricerca-azione		3
Partecipazione in qualità di referente di scuola al progetto RimiInRete		3
PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni (disponibili in formato e-book, multimedia o cartaceo) inerenti alle tematiche oggetto del bando	1/public.	Max 5

Punteggi massimi assegnabili:

Formazione accademica	8
Titoli culturali e formativi	2
Esperienze professionali	25
Pubblicazioni	5

TOTALE punti 40

A parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati docenti in servizio nell'Ambito 21. In caso di ulteriore situazione di parità, sarà data precedenza al candidato più giovane.

Nell'eventualità in cui il bando andasse deserto, si procederà tramite affidamento diretto.

ART. 6 Compiti del Tutor

In relazione al percorso formativo indicato il tutor è tenuto a:

- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi;
- coordinare il lavoro del gruppo di ricerca- azione in presenza e on line;
- gestire i tempi e la produzione dei documenti;
- produrre una relazione di sintesi per il report finale.

ART. 7 Commissione giudicatrice

La valutazione comparativa dei titoli sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico della Scuola Polo per la formazione. Parteciperanno alla Commissione il Dirigente scolastico e il DSGA della Scuola Polo per la formazione e il Dirigente scolastico della Scuola Capofila di Ambito.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi effettuati alla data di pubblicazione del presente Avviso.

L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, ed in ogni caso sarà soggetta alla valutazione della Commissione.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo online della Scuola Polo e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

ART. 8 Incarichi e compensi

I candidati selezionati, in ordine di posizione in graduatoria, stipuleranno con la Scuola Polo un contratto di prestazione d'opera. L'incarico conferito al tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Il trattamento economico sarà quello previsto dalla normativa vigente, D.I. 12 ottobre 1995, n.326. Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR-USR per l'Emilia-Romagna. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 9 Modalità di partecipazione

I soggetti interessati alla candidatura dovranno far pervenire alla segreteria della Scuola Polo, la propria disponibilità a mezzo raccomandata A/R, consegna a mano o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rnpc01000v@pec.istruzione.it, o a mezzo corriere entro e non oltre il **28/05/2017 ore 23:59**.

Sulla busta o nella mail dovrà essere indicata la dicitura **“PROCEDURA SELETTIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI PER CORSO N. 1 – “ Continuità del curricolo verticale: profili in entrata e in uscita di italiano, matematica e inglese nei diversi ordini scolastici”**

Alla dichiarazione dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato PDF, compilato secondo il modello Europass, e copia di un documento in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza, anche se i motivi del ritardo fossero imputabili a disguidi, a errato invio e/o ricezione della mail.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei percorsi formativi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

ART. 10 PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web www.liceocesarevalgimigli.it e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Sandra Villa

*Firma autografa omessa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3 D.Lgs. n. 39/1993*

segue scheda di candidatura

SCHEDA DI CANDIDATURA

SELEZIONE di FORMATORI

Piano per la formazione dei Docenti - Ambito territoriale 21 - a.s. 16/17

Unità formativa n. 1

“ Continuità del curriculum verticale: profili in entrata e in uscita di italiano, matematica e inglese nei diversi ordini scolastici”

Il/La sottoscritt _____

nat_ a _____ il _____

C.F. _____

residente a _____ via _____

tel. (fisso e cell.) _____ email _____

in servizio press _____ in qualità di _____

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000

DICHIARA

di presentare la propria candidatura per l'incarico di tutor

DICHIARA INOLTRE

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso per la selezione di Tutor per l'unità formativa **“Continuità del curriculum verticale : profili in entrata e in uscita di italiano, matematica e inglese nei diversi ordini scolastici”** e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere/non essere pubblico dipendente.
- Di possedere i seguenti titoli culturali e professionali (l'assegnazione del punteggio in autovalutazione è soggetta a verifica da parte della Commissione valutante):
-

A) FORMAZIONE ACCADEMICA con riferimento ai titoli previsti nel bando (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

B) TITOLI CULTURALI E FORMATIVI con riferimento ai titoli previsti nel bando (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

C) ESPERIENZE PROFESSIONALI:

- Docente formatore del personale della scuola sulle tematiche oggetto del bando (≥6 ore):

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Coordinamento e/o conduzione di progetti nell'ambito della scuola inerenti la tematica del bando:

.....
.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Attività didattiche/progetti debitamente documentati nel campo delle tematiche del bando:

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Conoscenze informatiche di base per l'utilizzo degli strumenti di lavoro in rete (certificate o documentabili):

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Preparazione specifica e/o esperienza documentabile nella conduzione di gruppi di lavoro:

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Esperienza documentata in progetti di ricerca azione:

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

- Partecipazione in qualità di referente di scuola al progetto RimiInRete:

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

PUBBLICAZIONI (se necessario aggiungere righe):

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE: Punti

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo***

Luogo e data

.....

FIRMA

.....

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.lgs. 196/03.

FIRMA

.....

NB: La presente scheda di candidatura, debitamente compilata e firmata, dovrà essere inviata, in formato PDF, alla segreteria della Scuola Polo, a mezzo raccomandata A/R, consegna a mano o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rnpc01000v@pec.istruzione.it, o a mezzo corriere entro e non oltre il 28/05/2017 ore 23:00. Sulla busta o nella mail dovrà essere indicata la dicitura “PROCEDURA SELETTIVA PER L’INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI E TUTOR PER CORSO N. 1 – “ Continuità del curriculum verticale: profili in entrata e in uscita di italiano, matematica e inglese nei diversi ordini scolastici”.

Alla dichiarazione dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato PDF, compilato secondo il modello Europass, e copia di un documento in corso di validità.